

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 г. Владивостока»

(полное наименование образовательной организации)

(Гимназия №2)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 26.02.2019 №6)



ПОДПИСАЮ

Директор Гимназии №2

(должность)

Шендрик И.А.

(Ф. И. О.)

26.02.2019

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока» за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Владивостока»
Руководитель	Директор – Шендрик Инна Алексеевна
Адрес организации	690002, г. Владивосток, проспект Океанский, 143.
Телефон, факс	(423) 245-78-46 (факс), 245-97-30, 245-88-82
Адрес электронной почты	vladgym2@mail.ru
Учредитель	Администрация города Владивостока
Дата создания	25 сентября 1990 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная №279 от «18» августа 2016 г, Серия 25ЛО1 N 001319, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №79 от 09 октября 2017 года, серия 25А01 №0000759, действительно по 27 мая 2023 года.

Администрация Гимназии №2:

Директор: Шендрик Инна Алексеевна, учитель химии высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Ли Лидия Михайловна, учитель математики высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Баранова Татьяна Даниловна, учитель химии высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Солодилова Марина Григорьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Лимберг Татьяна Вячеславовна, учитель физики и информатики высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по воспитательной работе: Чурилова Оксана Владимировна, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 г. Владивостока»

(полное наименование образовательной организации)

(Гимназия №2)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол 26.02.2019 №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии №2

(должность)

Шендрик И.А.

(подпись)

(Ф. И. О.)

27.02.2019

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока» за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Владивостока»
Руководитель	Директор – Шендрик Инна Алексеевна
Адрес организации	690002, г. Владивосток, проспект Океанский, 143.
Телефон, факс	(423) 245-78-46 (факс), 245-97-30, 245-88-82
Адрес электронной почты	vladgym2@mail.ru
Учредитель	Администрация города Владивостока
Дата создания	25 сентября 1990 года
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданная №279 от «18» августа 2016 г, Серия 25ЛО1 N 001319, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №79 от 09 октября 2017 года, серия 25А01 №0000759, действительно по 27 мая 2023 года.

Администрация Гимназии №2:

Директор: Шендрик Инна Алексеевна, учитель химии высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Ли Лидия Михайловна, учитель математики высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Баранова Татьяна Даниловна, учитель химии высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Солодилова Марина Григорьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Лимберг Татьяна Вячеславовна, учитель физики и информатики высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по воспитательной работе: Чурилова Оксана Владимировна, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по научно-методической работе: Арутюнян Лилит Андраниковна, учитель корейского языка первой квалификационной категории.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Дунаева Дина Николаевна.

Формы государственного управления - Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока.

Формы ученического самоуправления - совет самоуправления, штаб проекта «Рейтинг классов».

Коллегиальные органы - совет гимназии, попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет.

Гимназия №2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования (по данным на 01.02.2019 года): - начальное общее образование, обучается 588 учащихся, 22 класса, (нормативный срок освоения - 4 года), средняя наполняемость 27,0 учащихся;

основное общее образование, обучается 641 учащийся, 23 класса, (нормативный срок освоения - 5 лет), средняя наполняемость 28,0 учащихся;

среднее общее образование, обучается 239 учащихся, 8 классов, (нормативный срок освоения - 2 года), средняя наполняемость 29,9 учащихся.

Всего в гимназии обучается 1468 учеников, 53 класса-комплекта, средняя наполняемость классов по гимназии составляет 27,7 учащихся. Обучение в гимназии осуществляется в две смены.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2018 учебном году в гимназии были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

На конец 2017 – 2018 учебного года в 9-х классах обучалось 130 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Впервые проводилось итоговое собеседование по русскому языку как форма допуска к ОГЭ в режиме апробации. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами. Особенностью проведения ГИА в 2018 году – все выпускников 9-х классов сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Ранжирование предметов по выбору (в %):

	Все-го	Англ	Биол	Геог	Инф	Ист	Лит	Общ	Физ	Фра	Хим
2015 – 2016	123	45,5	6,5	36,6	4,9	1,6	4	70,7	16,3	1,6	10,6
2016 – 2017	132	50	3,8	43,9	20,5	0,8	6	62,1	6,8	0,8	4,5
2017 – 2018	130	42,3	8,5	40	16,9	3,1	4,6	62,3	8,5	–	14,6

Отмечается повышение рейтинга выбора по истории, физике и химии.

Аттестаты с отличием получили следующие 11 девятиклассников (или 8,5% от общего количества учащихся против 9% в 2017 году. Трое из них (или 27% от общего количества отличников) смогли все экзамены сдать на «отлично». Лучше всех сдали экзамены за курс основной школы учащиеся 9 класса «А», где 19 девятиклассников или 73% от количества выпускников данного класса получили за ОГЭ оценки «4» и «5». Всего 6 выпускников основной школы прошли ГИА на «отлично», что составляет только 5% от общего количества девятиклассников.

Сравнительный анализ результатов ГИА за курс основной школы по обязательным предметам

Учебный год	Всего учащихся	Количество сдавших экзамен на			% качества итоговой аттестации
		«5»	«4» и «5»	«2»	
2013 – 2014	105	9 или 8,58%	35 или 33,3%	4 или 3,81%	41,91%
2014 – 2015	105	10 или 9,52%	46 или 43,8%	2 или 1,9%	53,3%
2015 – 2016	123	14 или 11,38%	68 или 55,3%	–	66,67%
2016 – 2017	132	18 или 13,6%	67 или 50,8%	–	64,39%
2017 – 2018	130	6 или 5%	58 или 45%	4 или 3,08%	49,2%

Из таблицы видно, что количество учащихся, сдавших на «отлично» и математику, и русский язык снизилось в три раза по сравнению с прошлым годом. Снижился и процент выпускников основной школы, которые смогли подтвердить свои годовые оценки по обязательным предметам или получили на балл выше (2018 год – 64,6%, 2017 год – 82,6%, 2016 год – 83,7%). Практически идеальное соответствие годовых и экзаменационных оценок по математике и русскому языку показали выпускники 9А класса. 23 из 26 учащихся этого класса либо подтвердили на экзаменах годовые отметки, либо получили выше. Невысокое качество государственной итоговой аттестации по обязательным предметам показали учащиеся 9 класса «В», где практически каждый второй ученик (или 15 из 25) получили за экзамен оценку ниже годовой.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Средний балл по каждому предмету превышает 3,5 баллов. Самый низкий балл по гимназии – это средний балл 3,55 по физике в 2018 году, а в 2017 году самый низкий балл был по обществознанию (3,5 балла).

ОГЭ по математике

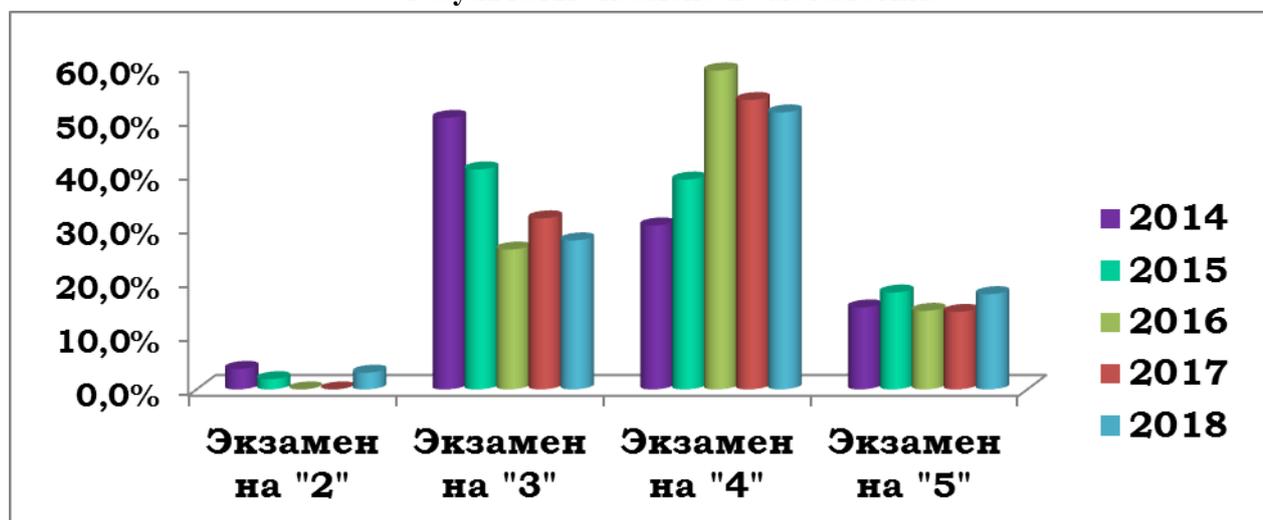
Назначение ОГЭ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 9 классов. Государственная итоговая аттестация по математике в 9 и 11 классах составляет единую систему. Содержательное единство обеспечивается общими подходами к разработке кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по данному общеобразовательному предмету. Для экзаменационных работ характерно и структурное единство, которое заключается в обеспечении проверки достижения базового уровня математической подготовки выпускников, а также повышенных уровней. При проверке достижения уровня базовой подготовки и 9 и в 11 классах сделан акцент на умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни. Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач:

1. Формирование у всех обучающихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования (часть 1 – это задания базового уровня с кратким ответом: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач).
2. Создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики в дальнейшем обучении, и прежде всего, при изучении ее в старших классах на профильном уровне. Эта часть экзамена направлена на проверку повышенного уровня подготовки учащихся по предмету. При выполнении второй части работы учащиеся должны продемонстрировать умение математически грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

В течение учебного года учителями математики проводилась соответствующая работа по выполнению основных заданий базового уровня, отрабатывались различные алгоритмы

способов решений нестандартных заданий и применений математических формул в различных ситуациях, проводились занятия по формированию навыков решения задач в тестовой форме, все мониторинги и административные контрольные работы проводились в формате основного государственного экзамена. По сравнению с 2017 годом для получения удовлетворительной оценки за экзамен по математике балл стал выше почти в 2,5 раза (с 3 до 8) баллов. Максимальный балл по математике в этом году также равен 32.

Результаты экзамена по математике



По результатам ОГЭ по математике общая успеваемость составила 96,9%, качественная – 69,21%, что выше прошлогоднего результата на 1%. Но при этом следует отметить, что математическая подготовка учащихся на базовом уровне стала менее качественной. 4 учащихся не смогли пересдать математику в основные сроки проведения ОГЭ. Еще 4 девятиклассников или 3,1% едва преодолели минимальный порог, набрав по 9 баллов за экзамен. Только 8 выпускников или 6,2% верно выполнили все задания в I части, это ниже на 2% по сравнению с прошлым 2017 годом (2016 год – 21,9%; 2015 год – 6,7%). Однако лучший результат на ОГЭ по математике выше прошлогоднего почти на 10%. В 2017 году максимальный процент выполнения работы по экзамену составлял 84,3%, в 2016 году – 87,5%, и в 2015 году – 78,9%.

Результаты экзамена по математике

Класс	ФИО учителя		Количество, сдавших экзамен на				Средний балл	
			«5»	«4»	«3»	«2»	ОГЭ	Год
9 «А»	Крюкова Н.И.	26	8	15	3	–	4,19	4,04
9 «Б»	Адамович Ю.Н.	26	6	9	10	1	3,77	3,88
9 «В»	Щербакова О.В.	25	1	12	12	–	3,56	3,96
9 «Г»	Гурьянова Е.М.	27	6	14	4	2	3,96	4,00
9 «Д»	Адамович Ю.Н.	26	2	16	7	1	3,73	3,73
Итого		130	23	67	36	4	3,84	3,9

Лучший результат ОГЭ по математике за последние три года – это результат учащихся 9А класса. Но при этом следует отметить, что не все учащиеся смогли подтвердить свои годовые оценки по предмету. Практически каждый третий ученик за экзамен получил оценку на балл или два ниже (2017 год – только каждый шестой).

Результаты экзамена по математике

Количество участников ОГЭ, подтвердивших/не подтвердивших годовую оценку по математике

Класс	ФИО учителя		Подтвердившие годовую отметку	На ОГЭ балл выше	На ОГЭ балл ниже
9 «А»	Крюкова Н.И.	26	16 или 61,5%	7 или 26,9%	3 или 11,5%
9 «Б»	Адамович Ю.Н.	26	10 или 38,5%	6 или 23,1%	10 или 38,5%
9 «В»	Щербакова О.В.	25	11 или 44%	2 или 8%	12 или 48%
9 «Г»	Гурьянова Е.М.	27	11 или 40,7%	11 или 40,7%	5 или 18,5%
9 «Д»	Адамович Ю.Н.	26	16 или 61,5%	5 или 19,2%	5 или 19,2%
Итого		130	64 или 49,2%	31 или 23,9%	35 или 26,9%

Из таблицы видно, что в 9 «А», в 9 «Г» и в 9 «Д» классах более 80% учащихся либо подтвердили, либо улучшили свои результаты по математике. В целом же число учащихся, подтвердивших годовую оценку по предмету или получивших на ОГЭ на балл выше, снизилось почти на 8% по сравнению с 2017 годом. При этом следует отметить, что только 10 из 18 (или 55,5%) учащихся гимназии, имеющие годовую оценку «5» по математике, смогли подтвердить её, что ниже почти на 2% с отличниками по предмету в 2017 году.

Класс	ФИО учителя	Годовая «5»	Подтвердившие годовую «5»	На балл ниже	% не подтвердивших
9 «А»	Крюкова Н.И.	6	5	1	16,7%
9 «Б»	Адамович Ю.Н.	2	2	–	100%
9 «В»	Щербакова О.В.	5	1	4	80%
9 «Г»	Гурьянова Е.М.	1	1	–	100%
9 «Д»	Адамович Ю.Н.	4	1	3	75%
Итого		18	10	8	44,4%

Проведение ОГЭ как государственную итоговую аттестацию для выпускников основной школы позволяет объективно определить уровень математической подготовки, выявить пробелы в знаниях по предмету, определить их причины и составить план их устранения. Так в этом году практически каждый шестой девятиклассник (или 17,7% против 7,5% в 2017 году) не справились с первым заданием (проверка вычислительных навыков, база 5 – 6 классов).

Учащиеся 9-х классов в большинстве своём овладели математическим содержанием образовательных программ на базовом уровне, могут применять знания в простейших практических ситуациях. Также следует отметить, что качество знаний по математике на ОГЭ немного повысилось (качество – 69,2%) по сравнению с прошлым учебным годом (2017 год – 68,2%, 2016 год – 74,8%, 2015 – 57,14%). Учителям – предметникам в выпускных 9 классах необходимо продолжить работу с учащимися по развитию вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных дисциплин (физики, химии, информатики и ИКТ), по усвоению аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.

ОГЭ по русскому языку

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ проводилась в том же режиме, что и предыдущие годы.

Часть 1 содержит задание, проверяющее умение обрабатывать информацию и создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам.

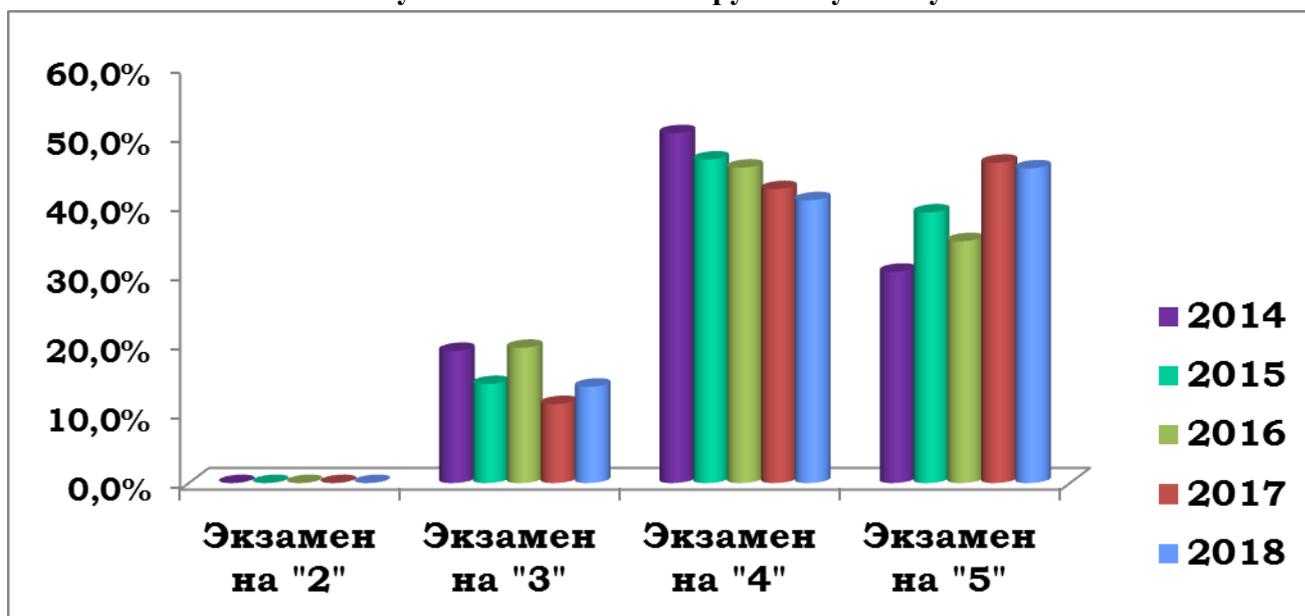
Часть 2 содержит задания проверяющие умение извлекать основную информацию из текста при чтении, аргументировать те или иные тезисы, квалифицировать средства речевой вырази-

тельности, и задания с кратким ответом, проверяющие языковую и лингвистическую компетенции.

Часть 3 содержит задание, проверяющее умение понимать читаемый текст и аргументировать свою точку зрения, используя прочитанное.

По русскому языку все учащиеся 9-х классов преодолели минимальный порог по предмету – 15 баллов. Практически у всех выпускников основной школы (88,5% от общего количества, 2017 год – 89,3%, 2016 год – 78,9%) сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе. Но при этом следует отметить, что только двое выпускников основной школы верно выполнили все задания на ОГЭ по русскому языку. В 2017 году таких учащихся было пять человек. При этом почти вдвое сократилось и количество (8 человек или 6,1% против 15 учащихся или 11,4% в 2017 году) правильно выполнили 97,4% заданий по русскому языку, набрав 38 баллов из максимальных 39.

Результаты экзамена по русскому языку



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ показал высокий уровень качественного усвоения материала обучающимися IX классов (качество знаний по русскому языку на ОГЭ составляет 86,2%, что на 2% ниже лучшего результата за время проведения ОГЭ: 2017 год – 88,6%,).

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	ФИО учителя		Количество, сдавших экзамен на			Средний балл	
			«5»	«4»	«3»	ОГЭ	Год
9 «А»	Апраткина И.А.	26	17	7	2	4,58	4,16
9 «Б»	Апраткина И.А.	26	16	6	4	4,44	3,73
9 «В»	Корда А.В.*	25	9	10	6	4,12	4,12
9 «Г»	Корда А.В.*	27	4	19	4	4,00	4,15
9 «Д»	Петрова М.М.	26	13	11	2	4,42	4,00
Итого		130	59	53	18	4,32	4,03

*- совместитель

Как видно из таблицы средний балл по ОГЭ превышает средний балл по годовым отметкам. Но при этом количество учащихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «5», немного снизилось

по сравнению с прошлым годом (2018 – 45,4% сдавших на «отлично» против 46,2% в 2017 году). К сожалению, каждый четвертый отличник по русскому языку не смог подтвердить свою годовую пятёрку: 7 учащихся из 26 (или 26,9%) получили на экзамене оценку «4», а один ученик 9Г класса сдал ОГЭ по русскому языку на «3».

Результаты экзамена по русскому языку

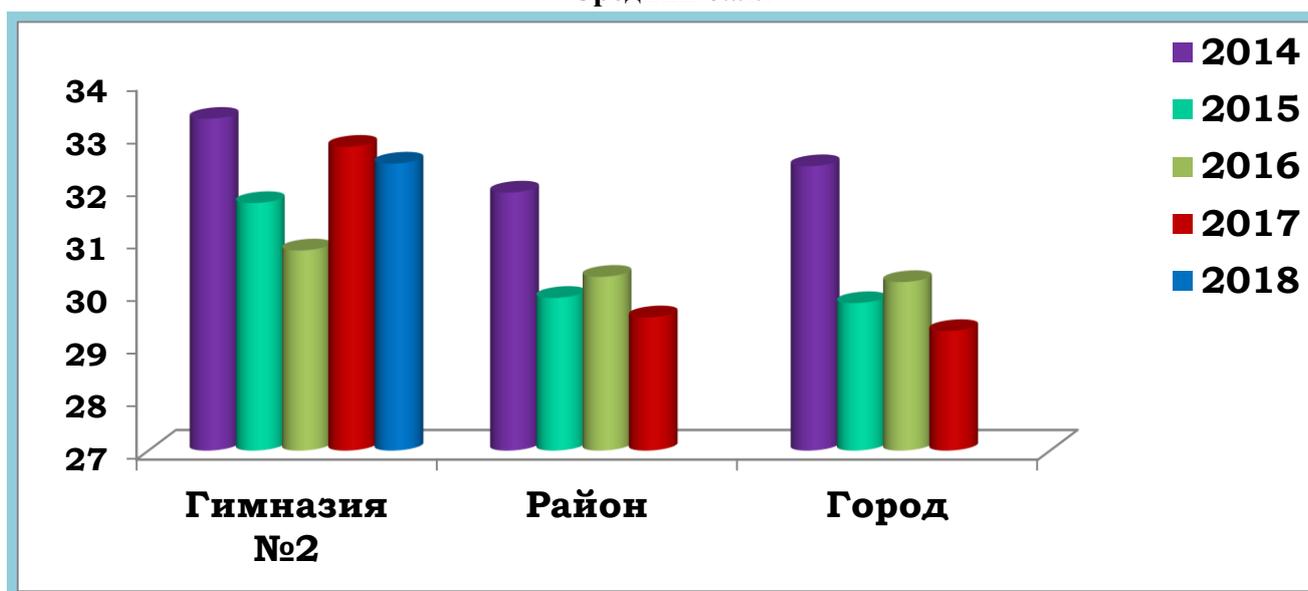
Количество участников ОГЭ, подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по русскому языку

Класс	ФИО учителя		Подтвердившие годовую отметку	На ОГЭ балл выше	На ОГЭ балл ниже
9 «А»	Апраткина И.А.	26	12 или 46,2%	13 или 50%	1 или 3,9%
9 «Б»	Апраткина И.А.	26	9 или 34,6%	17 или 65,4%	–
9 «В»	Корда А.В.*	25	19 или 76%	3 или 12%	3 или 12%
9 «Г»	Корда А.В.*	27	21 или 77,8%	2 или 7,4%	4 или 14,8%
9 «Д»	Петрова М.М.	26	13 или 50 %	12 или 46,2%	1 или 3,8%
Итого		130	74 или 56,9%	47 или 36,2%	9 или 6,9%

Следует отметить, что количество девятиклассников, получивших за экзамен оценку на балл ниже годовой, выросло почти в четыре раза по сравнению с прошлым годом. Тем не менее, как видно из таблицы процент выпускников основной школы, подтвердивших годовую оценку по русскому языку или получивших на ОГЭ на балл выше достаточно высокий и составляет 93%. Поэтому можно говорить, что результаты экзамена по русскому языку убеждают о необходимости каждому педагогу взять за основу систему подготовки учащихся к ГИА учителями русского языка. В течение всего учебного года учителя русского языка проводили комплексную работу в направлении повышения уровня грамотности, отрабатывали те вопросы, которые вызвали затруднения у выпускников прошлых лет, практиковали сочинения – рассуждения по исходному тексту и систематически учили анализировать письменные работы.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Средний балл



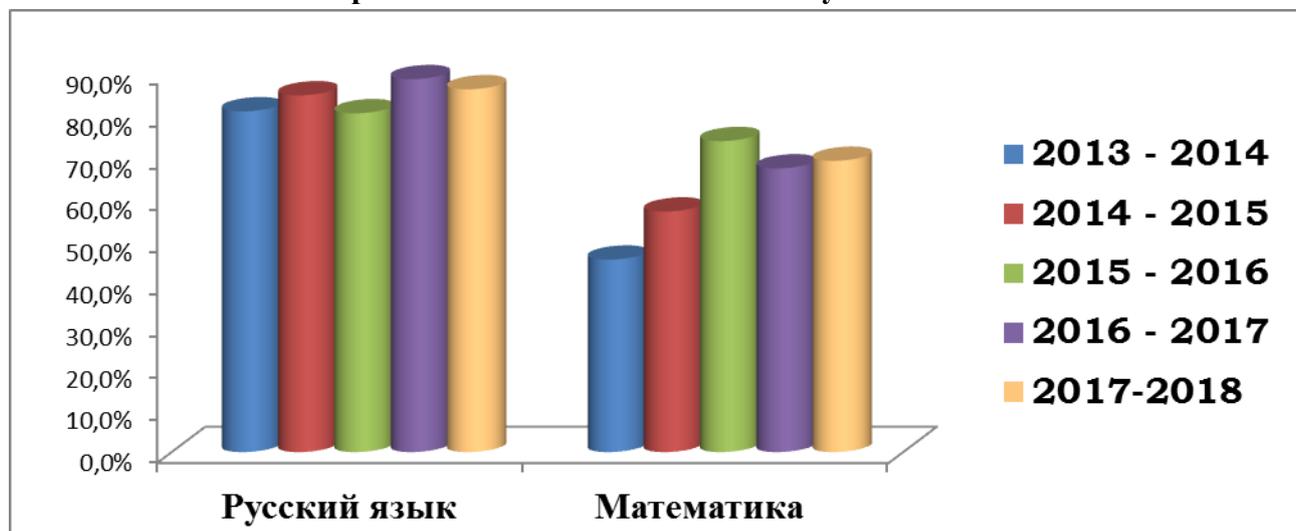
Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку позволяет говорить об усилении коммуникативной и практической направленности в преподавании русского языка.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Статистика результатов ОГЭ показывает, что наиболее подготовленные к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам оказались учащиеся 9А класса – 80,8% уча-

щихся сдали экзамены по математике и русскому языку на «4» и «5», что почти на 4% выше лучшего результата в 2017 году (76% – качество знаний по обязательным предметам, 9 классе «А»).

Сравнительный анализ качества успеваемости



Данная диаграмма показывает, что качество подготовки учащихся к ОГЭ по обязательным предметам достаточно высокое. Но при этом учителям математики и учителям русского языка необходимо проанализировать причины снижения качественного результата основного государственного экзамена по предмету. Результаты ОГЭ заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: каждому учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовке каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он сможет реализовать.

ОГЭ по выбору предметов

Учащиеся выбирали из следующих предметов: обществознание, история, география, физика, химия, биология, информатика, английский язык или французский язык и литература. Самые популярные экзамены по выбору среди выпускников основной школы в гимназии – это обществознание, английский язык и география, как и в 2017 году.

Анализ результатов итоговой аттестации на экзаменах по выбору позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов гимназии в целом соответствует государственным образовательным стандартам. Все учащиеся преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Особенностью проведения ОГЭ в этом году стало соответствие минимального первичного балла по всем предметам с рекомендациями ФИПИ. В 2017 году минимальный порог по информатике был 3, по истории – 7, по английскому языку – 19, по физике – 5 баллов.

Рассмотрим подробно в разрезе классов анализ результативности проведения государственной итоговой аттестации по выбору предметов.

Обществознание выбрали 81 учащихся или 62,3% от общего количества выпускников 9-х классов (в 2017 году сдавали 62,1% учащихся). Минимальное количество первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в форме ОГЭ – 15 баллов по рекомендации ФИПИ. Максимальное количество баллов – 39. К сожалению никто, из выпускников основной школы не смог 100% правильно выполнить задания по обществознанию. Лучший результат у ученицы 9В класса, 37 баллов из 39. Но средний оценочный балл на ОГЭ по предмету выше прошлогоднего на 0,18.

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	ФИО учителя	Всего сдавали	Из них «5» в году	Количество, сдавших экзамен на			Средний балл на ОГЭ	На ОГЭ балл ниже годовой оценки
				«5»	«4»	«3»		
9А	Коломиец П.И.	18	15	1	13	4	3,83	13 или 72,2%
9Б	Бондаренко Т.И.	19	10	–	16	3	3,84	13 или 81,3%
9В	Бондаренко Т.И.	16	8	1	12	3	3,88	8 или 50%
9Г	Коломиец П.И.	16	9	1	12	3	3,88	11 или 68,8%
9Д	Коломиец П.И.	12	10	2	8	2	4,0	9 или 75%
Итого		81	52	5	61	15	3,88	54 или 41,5%

Как видно из таблицы на ОГЭ почти каждый второй выпускник основной школы получил оценку на балл ниже годовой и только один девятиклассник за ОГЭ по обществознанию получил оценку на балл выше годовой. К сожалению, из 52 отличников по предмету только пятеро или 9% смогли подтвердить свои знания по обществознанию.

Форма итоговой аттестации выпускников основной школы позволяет эффективно и объективно определить уровень подготовки учащихся, выявить пробелы в знаниях и умениях, определить их причины и наметить пути устранения этих недостатков. Поэтому учителям необходимо более объективно оценивать знания учащихся. При выставлении годовых оценок учитывать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения отметки. Преимущественное значение придавать оценкам за контрольные, самостоятельные и проверочные работы. При этом качество подготовки девятиклассников по обществознанию соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показатели общей и качественной успеваемости составляют 100% и 81,5% соответственно.

Английский язык сдавали 55 учащихся или 42,3% от общего количества учащихся 9-х классов, что меньше почти на 8% по сравнению с прошлым годом. Минимальное количество первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в форме ОГЭ по рекомендации ФИПИ – 29 баллов. Максимальное количество баллов – 70. Средний оценочный балл выше прошлогоднего на 0,24.

Результаты экзамена по английскому языку

Класс	Всего сдавали	Из них «5» в году	Количество, сдавших экзамен на			Средний балл на ОГЭ	На ОГЭ балл ниже годовой оценки
			«5»	«4»	«3»		
9А	15	9	11	3	1	4,67	3 или 20 %
9Б	10	4	7	2	1	4,60	1 или 10%
9В	10	6	7	3	–	4,7	1 или 10%
9Г	11	6	6	4	1	4,45	3 или 27,3%
9Д	9	2	5	4	–	4,56	–
Ито-	55	27	36	16	3	4,60	8 или 14,6%

Из таблицы видно, что не смогли подтвердить свою годовую оценку только 8 учащихся или 13,6%, из 6 отличников по предмету на ОГЭ показали результат ниже. Показатели общей и качественной успеваемости по английскому языку составляют 100% и 94,6% соответственно. Этот результат по качеству знаний выше прошлогоднего почти на 8% (2017 год – 86,4% качество знаний).

Еще один популярный предмет на ОГЭ – это география, которую сдавали 52 учащихся или 40% от общего количества учащихся 9-х классов, что выше почти на 5% по сравнению с про-

шлым годом. Минимальное количество первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в форме ОГЭ по Приморскому краю составляет 9 баллов, по РФ – 12 баллов. Максимальное количество баллов – 32. Средний оценочный балл ниже прошлогоднего на 0,13.

Результаты экзамена по географии

Класс	Всего сдавали	Из них «5» в году	Количество, сдавших экзамен на			Средний балл на ОГЭ	На ОГЭ балл ниже годовой оценки
			«5»	«4»	«3»		
9А	7	3	1	5	1	4,0	3 или 42,9%
9Б	13	2	4	7	2	4,15	–
9В	9	1	3	3	3	4,0	1 или 11%
9Г	12	4	3	3	6	3,75	7 или 58,3%
9Д	11	5	6	2	3	4,27	3 или 27,3%
Ито-	52	15	17	20	15	4,02	14 или 26,9%

Из таблицы видно, что почти каждый третий девятиклассник на ОГЭ по географии получил оценку на балл ниже годовой. Не смогли подтвердить свои годовые пятёрки и 40% отличников по географии, выбравших этот предмет. Показатели общей и качественной успеваемости по географии составляют 100% и 71,2% соответственно. Этот результат по качеству знаний чуть ниже прошлогоднего (2017 год – 72,4% качество знаний).

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 118 учащихся. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. №1400. ЕГЭ по математике и русскому языку являлись обязательными для всех выпускников.

Своевременно была подготовлена соответствующая документация, составлено расписание консультаций, осуществлено ознакомление выпускников и их родителей с нормативно-распорядительной документацией по организации и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Все выпускники должны были написать итоговое сочинение как допуск к итоговой аттестации. По результатам проверки сочинения все учащиеся 11-х классов были допущены к ГИА в форме ЕГЭ в основные сроки проведения итоговой аттестации. В 11-х классах было 12 претендентов на аттестат с отличием, что в два раза больше по сравнению с прошлым учебным годом (2017 год – 5 медалистов) и лучший результат за последние пять лет.

Сравнительный анализ (количество медалистов)

Учебный год	Всего выпускников	Выдано аттестатов	Аттестаты с отличием	% от общего количества
2013 – 2014	53	53	4	7,6%
2014 – 2015	76	76	2	2,63%
2015 – 2016	95	95	6	6,3%
2016 – 2017	107	107	5	4,7%
2017 – 2018	118	117	12	10,2%

54,7% выпускников окончили гимназию на «4» и «5» (2017 год – 53,3% , 2016 год – 57,9%). Средний балл аттестата по гимназии составляет 4,13 балла (2017 год – 4,08 балла, 2016 год – 4,3 балла).

Ранжирование предметов по выбору (в %):

		Анг	Биол	Геог	Инф	Ист	Лит	Общ	Физ	Хим	
2014	–	76	22,4	19,7	2,6	5,3	17,1	10,5	63,2	26,3	11,8
2015											
2015	–	95	31,6	13,7	2,1	12,6	24,2	13,6	60	32,6	11,5
2016											
2016	–	107	35,5	9,4	2,8	6,5	28,0	15,9	57,9	18,7	11,2
2017											
2017	–	118	35,6	18,7	2,6	11,1	19,5	16,9	59,3	24,6	13,6
2018											

Отмечается повышение рейтинга по биологии, информатике и физике. Выбор предметов в профильных классах связан с профилем обучения, с перспективой поступления в профильные ВУЗы, так в 11М (физико-математический класс) физику сдавали 61,5%, а в 11Э (социально-экономический) обществознание – 62,9%, в 11Ф (филологический) литературу – 26,9%, в 11С (социально-гуманитарный) английский – 46,4% от количества учащихся в классе.

ЕГЭ по русскому языку

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в этом учебном году и необходимое для получения аттестата, равно 24 (для поступления в ВУЗ – 36 баллов). Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет судить о повышении качества подготовки учащихся по предмету. Все выпускники 2017 года преодолели не только минимальный порог для получения аттестата, но и превысили минимальную границу для поступления в ВУЗы на 12 баллов и более, выше прошлогоднего результата почти на 7%.

ЕГЭ по русскому языку

(минимальный балл для аттестата – 24)

Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	Прошли порог	Min баллов	Набрали 85 баллов и более	Средний балл
11 «М»	Ключникова З.М.	26	26	60	7 или 26,9%	75,69
11 «С»	Абраменко Р.К.	14	14	57	2 или 14,3%	71,57
11 «С»	Петрова М.М.	14	14	66	2 или 14,3%	76,64
11 «Ф»	Петрова М.М.	12	12	55	–	67,75
11 «Ф»	Ключникова З.М.	14	14	48	3 или 21,3%	70,62
11 «Э»	Ключникова З.М.	27	27	53	9 или 33,3%	75,89
Гимназия №2		107	107	48	23 или 21,05%	74,09
Россия						67,8

По результатам ЕГЭ по русскому языку количество учащихся, набравших 85 баллов и более, увеличилось почти на 8 % по сравнению с 2016 годом. Средний балл по предмету вырос на 3%. Максимальное количество баллов (98 баллов) смогли набрать ученица 11 класса «Ф» и ученица 11 класса «Э». Статистический анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2017 года показал, что только 5 учащихся из 23 (набравших 85 баллов и более) или 21,7% – это ученики профильных классов с углубленным изучением русского языка.

Также следует отметить, что учителя и учащиеся гимназии накопили определенный опыт работы в системе подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку, что в целом свидетельствует о высоком среднем баллом по предмету – 74,09 (2016 год – 71,58, 2015 год – 70,0).

Для более качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку необходимо начинать подготовку уже в 5-ом классе с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов. Какую бы форму урока не выбрал учитель, необходимо чтобы на каждом уроке учащимися было рассмотрено комплексное решение любой проблемы, то есть органическое единство всех разделов русского языка и видов речевой деятельности.

ЕГЭ по математике

Выпускники могли выбирать какую математику им сдавать: базовую (для получения аттестата), профильную (для поступления в ВУЗ) или обе одновременно.

Ранжирование математики по выбору (в %):

	Всего учащихся	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый и профильный
2015 – 2016	95	89,5%	77,9%	67,4%
2016 – 2017	107	91,6%	59,8%	51,4%

Как видно из таблицы, количество выпускников, выбравших и базовый, и профильный уровни снизилось почти на 15% по сравнению с прошлым годом.

Математика (базовый уровень)

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся, сдавших экзамен на			Средний балл	Первичный балл
		«3»	«4»	«5»		
11 «М»	20	–	2	18	4,9	18,45
11 «С»	28	2	12	14	4,43	15,93
11 «Ф»	26	2	13	11	4,31	15,35
11 «Э»	24	–	3	21	4,88	17,92
Всего	98	4	30	64	4,6	16,78

Все выпускники смогли преодолеть минимальный порог по математике базового уровня в основные сроки. При этом следует отметить снижение количество учащихся, получивших за экзамен «3», почти в два раза: с 7% в 2016 году до 4% от общего количества сдававших. Более 96% выпускников, сдававших математику базового уровня, получили за экзамен оценку «4» или «5» (2016 год – только 93% было таких учащихся). 100% качества знаний показали учащиеся 11 «М» (физико–математический класс) и 11 «Э» (социально – экономический класс), как и в прошлом учебном году.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по профильной математике в этом учебном равно 27. Самый высокий балл по предмету (96 баллов) набрал ученик 11М класса, который выше на 8 пунктов по сравнению с лучшим результатом прошлого года (2016 год). Однако это не превосходит лучшего результата на ЕГЭ по математике в гимназии (2013год , 98 баллов).

Анализ государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня 2017 года показал, что уровень качественной подготовки выпускников гимназии к ЕГЭ по профильной математике немного вырос по сравнению с 2016 годом (средний балл 2016 года – 57,07; 2015 год – 48).

Математика (профильный уровень)

Минимальное количество баллов – 27

Класс	Всего учащихся	Прошли порог	Min баллов	Max баллов	Первичный балл	Средний балл
11 «М»	25	25	27	96	15,36	66,28

11 «С»	14	14	27	62	8,71	42,64
11 «Ф»	4	3	23	74	10,0	48,0
11 «Э»	21	21	27	78	12,0	59,86
Всего	64	63	23	96	12,49	58,33
Россия						47,1

По результатам ЕГЭ по математике следует отметить, что лучший средний балл по гимназии показали учащиеся физико – математического класса, что ниже лучшего результата 2016 года почти на 12 баллов. Тем не менее, учителя математики смогли точно определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны своей группы в каждом классе и, в соответствии с этим выработать верную стратегию подготовки и успешную сдачу ЕГЭ своими учащимися на профильном уровне.

Обязательные экзамены (русский язык и математика)

Результаты ЕГЭ являются основным источником информации о реальной подготовке выпускников. В целом можно говорить о положительной динамике и констатировать высокий уровень подготовки выпускников гимназии по обязательным предметам. Как показывает практика, подготовка к ЕГЭ требует специальной методики в преподавании и больше индивидуальной работы. Поэтому в гимназии были организованы специальные занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ. Лучший результат по обязательным предметам (русский язык и профильная математика): ученица 11 «М» класс, 178 баллов. Это на 4 балла выше лучшего результата в 2016 года: ученица 11 «М» класс, 174 балла).

Выбор предметов для итоговой аттестации

В целом в этом году учащиеся более осознанно подошли к выбору экзаменов. Только 20 выпускников или 18,7% от общего количества отказались сдавать ранее выбранные предметы. В 2016 году таких учащихся было 28 выпускников или 29,5%.

Единый государственный экзамен позволяет получить более или менее объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса. Результаты ЕГЭ по всем предметам помогают увидеть сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины невысоких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Поэтому необходимо осуществлять специальную подготовку учащихся к экзамену (формировать умения работы с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания).

Единый государственный экзамен позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя. Впервые за последние три года по литературе и биологии не все выпускники, выбравший данный предмет, смогли пройти обязательный минимум. Такой результат позволяет сделать вывод о недостаточной подготовке выпускников, выбравших данный экзамен по предмету в форме ЕГЭ. Подготовка к итоговой аттестации в течение всего учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать полноценное преподавание предмета средней школы. Каждый учитель должен понимать важность задачи педагогической деятельности – учиться работать в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты своего труда.

Проанализируем результаты ЕГЭ по всем предметам.

Качественный анализ результатов ЕГЭ (средний балл)

№	Предмет	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	Русский язык	75,65	69,55	70	71,58	74,69
2	Математика	60,28	54,38	48	57,07	58,33
3	Английский язык	79,52	62,65	59,24	65,92	66,18
4	Информатика	67,22	70,75	69	63,5	62,86
5	Биология	63,63	57	54	56,92	55
6	Литература	82	70,5	58	50,77	59,43
7	Обществознание	67,2	58,26	53,96	57,98	59,31
8	Химия	80	59,5	52	55,27	45,42
9	История	57,68	54,6	42	51,47	50,13
10	Физика	58	49,19	48	50	54,7
11	География	65	–	62	60*	73,67
12	Французский язык	–	–	–	77,2	–
Средний балл		58,86	68,04	59,98	56,6	59,81

* - самые низкие результаты

Таким образом, учитывая результаты ЕГЭ в 2017 году, становится понятным, что приоритетным направлением в гимназии остаётся работа над повышением качества образования уже в новых условиях: в условиях объективного оценивания и ответственности за результаты своего труда всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей и родителей.

Единый государственный экзамен позволяет получить информацию объективной оценки знаний учащихся: качество учебной деятельности выпускника и качество деятельности учителя.

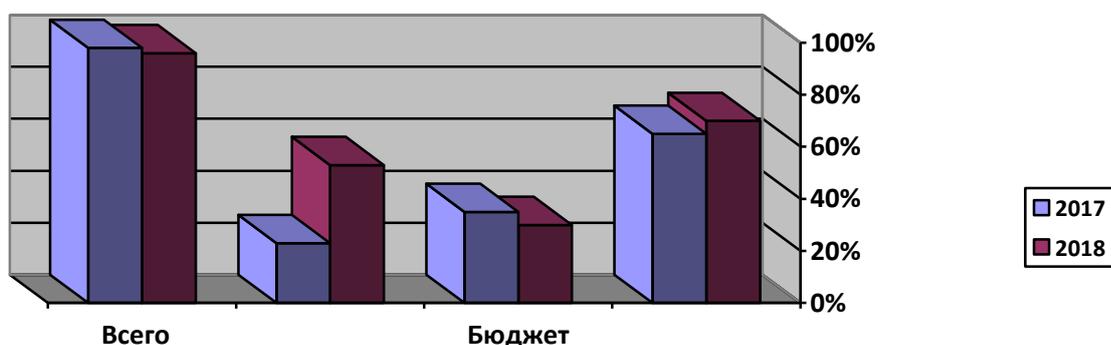
Использование результатов ЕГЭ гимназии даёт основания для изменения планирования методической работы по формированию системы знаний в курсе полной школы и практического применения этих знаний. А также, какие технологии обучения выбрать, чтобы выпускник получил качественное образование в нашей гимназии. Полученные результаты ЕГЭ должны стать основой по оптимизации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации всеми учителями – предметниками. В этом учебном году все выпускники гимназии получили аттестат о среднем образовании.

Дополнительное образование

Несмотря на отсутствие ставок педагогов дополнительного образования за счет взаимодействия с центром развития детей «Надежда» в гимназии есть творческие коллективы, которые показывают высокий уровень организации внеурочной работы гимназистов. Есть также платные образовательные услуги. Дополнительное образование работает по направлениям:

- Обще-интеллектуальное;
- Спортивное
- Прикладное
- Вокально-музыкальное
- Техническое

Всего занятость учащихся во внеурочное время составляет 96%, на базе гимназии 37 % . Для сравнения в 2017 году эта цифра составляла 23%



Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы с учащимися реализуется по возрастным воспитательным программам.

Возраст	Программа «Учебно-исследовательская деятельность»	Программа «Творчество, самореализация, общение»	Программа «Здоровый образ жизни»	Программа «Экологическое и трудовое воспитание»	Программа «Толерантность, патриотизм, нравственность»
1-4 классы	Учение с увлечением	Вот, что я могу!	Будьте здоровы!	Земля – наш общий дом	Правила хорошего тона
5-8 классы	Лестница успеха	Твори, выдумывай, пробуй!	Быть здоровым – это здорово!	Сделай мир ярче и чище	Уроки нравственности
9-11 классы	Портфель достижений	Шаг в будущее	Здоровый образ жизни – залог моего успеха	Будущее планеты в моих руках	Я – человек мира

Участие гимназистов в благотворительных и социально-значимых акциях

Традиционное событие, акции	Количество участий				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Акция «Помоги собраться в школу»	51	58	74	76	143
Акция «Помоги четвероногому другу»	40	39	48	53	41
Акция «Многоцветие добра»	61	58	143	176	316
Акция «Апельсинка+»	-	154	170	173	215
Акция «Посылка солдату»	47	54	52	73	68
Акция «Открытка ветерану»	40	57	83	61	87
Акция «Память»	-	-	-	30	30
Акции «Покормите птиц» «Скворечники»	-	-	31	43	57

Основной формой воспитательных событий является Фестиваль

Традиционное событие, фестиваль	Цель	Охват участников				
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Гимназический КВН-фестиваль	Самореализация и самовыражение творчески одаренных активных учащихся	14 команд	10 команд	10 команд	8 команд	-
Открытый городской фестиваль «Многонациональное Приморье»	Консолидация сил по развитию межнационального общения и формированию толерантности, самовыражение и самореализация одаренных учащихся	Количество участников 275 из 30 образовательных учреждений города, 5 творческих коллективов города, представители 4-х национальных диаспор и общественных организаций, управление по работе с муниципальными учреждениями образования, политсовет партии Единая Россия, музей Арсеньева, ДКЖД, ЦДТ г. Владивостока	Количество участников 486 из 42 образовательных учреждений города, 6 творческих коллективов города, представители 3-х национальных диаспор и общественных организаций, управление по работе с муниципальными учреждениями образования, музей Арсеньева, ЦДТ г. Владивостока	Количество участников 292 из 36 образовательных учреждений города, 8 творческих коллективов города, представители 4-х национальных диаспор и общественных организаций, управление по работе с муниципальными учреждениями образования, музей Арсеньева, ЦДТ г. Владивостока	Количество участников 296 из 22 образовательных учреждений города, 7 творческих коллективов города, представители 5-х национальных диаспор и общественных организаций, управление по работе с муниципальными учреждениями образования, музей Арсеньева, ЦДТ г. Владивостока	Количество участников 586 из 42 образовательных учреждений города, 7 творческих коллективов города, представители 5-х национальных диаспор и общественных организаций, управление по работе с муниципальными учреждениями образования, музей Арсеньева, ЦДТ г. Владивостока

Фестиваль Минута славы	Самореализация, самовыражение выявление творчески одаренных активных учащихся	101 номер – 215 участников	127 номеров, 230 участников	143 номера 317 участников	217 номеров 462 участника	231 номер
Малые олимпийские игры на приз директора гимназии	Пропаганда здорового образа жизни и спорта, самореализация учащихся в области спорта	Все учащиеся, 97 родителей – спортсменов, братья Алферовы, команда учителей по баскетболу	-	-	Преобразованы в гимназическую спартакиаду Более 800 участников	Более 1000 участников
Фестиваль «Старт в науку»	Самореализация, самовыражение выявление интеллектуально одаренных учащихся, профориентация учащихся 9, 11 классов	Все учащиеся, представители 4 высших и 3 средних образовательных учреждений	Все учащиеся, представители 5 высших и представители отдела кадров УВД г.Владивостока	Приняли участие 216 учащихся	-	-
Фестиваль стран Юго-Восточной Азии, улица мира	Воспитание толерантности через познание культуры и искусств восточной культуры, самореализация, самовыражение выявление творчески одаренных активных учащихся	259 участников конкурсной работы, около 500 участников 26 мастер-классов	214 участников конкурсной программы, 210 участников мастер-классов	85 участников конкурсной программы, мастер-классы не проводились в связи со сложной эпид. обстановкой в гимназии.	216 участников конкурсной программы, более 150 участников 23 мастер-классов	178 участников конкурсной программы, более 300 участников 24 мастер-класса.
Фестиваль русской культуры «Широкая Масленица»	Воспитание патриотизма через познание родной культуры, самореализация, самовыражение выявление твор-	Около 300 учащихся	Около 450 учащихся начальной школы	Около 400 участников	-	-

	чески одаренных активных учащихся					
Театральный фестиваль в начальной школе «Сказки народов мира» С 2016 года литературный фестиваль «Ожившие строки великих творений» для учащихся 1-9 классов	Создание условий для творческого сотрудничества родителей, педагогов, детей, приобщение учащихся к мировой художественной литературе, самореализация и самовыражение творчески одаренных активных учащихся	14 классов (из 17)	14 классов (из 17)	Преобразован в литературный фестиваль для учащихся 1-9 классов Приняли участие 23 класса.	Преобразован в литературный фестиваль Приняли участие 29 классов.	Приняли участие 15 классов.
Фестиваль коллективов дополнительного образования «Весенняя капель»	Самореализация, самовыражение творчески одаренных активных учащихся	17 номера	21 номер	23 номера	21 номер	23 номера
Фестиваль военно-патриотической песни и литературно-музыкальных постановок	Патриотическое воспитание, самореализация творчески одаренных учащихся	43 номера – 227 учащихся, 43 ветерана войны и труда, депутат совет федерации РФ Заболотная Т.В.	58 номеров – 312 участников, 63 ветерана войны и труда	53 номера, 411 участников, 48 ветерана труда	64 номера, 516 участников, 27 ветеранов войны, труда, труженников тыла	68 номеров, 507 участников, 32 ветерана войны, труда, труженников тыла
Фестиваль «Лидер»	Подведение итогов года, поощрение активных учащихся и родителей	Все учащиеся, более 300 родителей 463 награждаемых учащихся	Все учащиеся, более 500 родителей, 386 награждаемых учащихся	-	Все учащиеся, более 300 родителей, 389 награждаемых учащихся	Все учащиеся, более 600 родителей, 597 награждаемых учащихся
Декада энергосбережения (международная программа ШПИРЭ)	Формирование экологической ответственности, развитие бережного отношения к	215 участников	Более 300 участников	Все учащиеся, более 500 родителей, 269 награжда-	Около 300 учащихся, более 200 родителей, 47 награж-	Около 350 учащихся, более 200 родителей, 63 награж-

	ресурсам, само-реализация одаренных детей			емых учащихся	даемых учащихся, из них 7 краевые призы	даемых учащихся, из них 4 краевые призы
--	---	--	--	---------------	---	---

Самоуправление:

Волонтерский корпус «Беспокойные сердца» - победители краевого конкурса «Волонтер года».

Газета «Гимназист» - победитель и призер Всероссийского конкурса «Веселая Ларга».

Команда РДШ – победитель регионального конкурса и участник всероссийского конкурса г.Москва.

Команда интеллектуального клуба – победитель школьных интеллектуальных боев.

Экологический отряд «Дети планеты» – призер конкурсы «Вторая жизнь отходов» в рамках муниципальной программы «Чистый город».

Клуб любителей истории «Фортовики» - победитель и призер городского конкурса «Владивосток: история и современность».

Востребованность выпускников

Всего окончили 9 класс - 130 выпускников, все получили аттестаты, 112 остались в 10 классе Гимназии №2.

Окончили 11 класс – 118 человек, все получили аттестаты. 106 выпускников (89,4%) поступили в высшие учебные заведения, 84 (80%) – на бюджетной основе. 17 выпускников поступили в ВУЗы Москвы, Петербурга, Новосибирска, 5 выпускников поступила в ВУЗы Европы и Азия, из них 2 на стипендиальные программы.

Функционирование ВСОКО

Основная цель работы педагогического сообщества гимназии: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку и 11 заданий по математике, 10 заданий по окружающему миру.

Итоги всероссийских проверочных работ в 4 классах

Русский язык 2017-2018 год

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение учащихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут). Работу по русскому языку выполняли 113 человек. Работа проводилась по двум вариантам.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38

Максимум за работу набрал 1 ученик из 113.

Общий анализ качества знаний таков:

Количество человек -131 человек

Количество выполнявших работу-120: «5» - 24,2 %, «4» -55 %, «3» - 20 %, «2» - 0,83% чел.

Качество знаний –79%. Успеваемость -99 %

Математика 2017-2018 год

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу по математике выполняли все 119 человек

Работа по математике содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6,7,9, необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке геометрическую фигуру, а в задании 10 – изобразить вид геометрического тела на плоскости.

В заданиях 3,8, 11, требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл – 18. Его набрали 14 человек

Общий анализ качества знаний таков:

Количество человек -131

Количество выполнявших работу-119, на «5»-61 %, на «4»- 24 %, на «3»-14 %, на «2»- 0

Качество знаний -96%. Успеваемость: 100%.

Окружающий мир 2017-2018 год

Работа по предмету окружающий мир состоит из десяти заданий, которые имеют целью проверить усвоение знаний и их применение в обычной жизни:

- осознание целостности и устройства окружающего мира;
- основы грамотности в сфере экологии;
- основные правила и нормы поведения человека в природе и обществе;
- поведение в природной и социальной среде в плане сбережения здоровья людей;
- умение пользоваться доступными способами для изучения и оценки окружающего мира – наблюдение за происходящими процессами, запись основных моментов, простейшие измерения, сравнительные анализ и классификация;
- пользование информацией, полученной от людей, из семейных архивов и фотографий и другие формы познания мира.

Максимальный балл – 31. Его набрали 2 человека

Общий анализ качества знаний таков:

Количество человек -131

Количество выполнявших работу-116, на «5»-15 %, на «4»-78 %, на «3»- 8%, на «2»-нет

Качество знаний -95%. Успеваемость-100%.

Сравнительный анализ показателей ВПР - 2018

1. Сравнительный анализ показателей % качества и % успеваемости

	русский язык		математика		Окружающий мир	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
РФ	74,5	96,2	78,6	97,8	75	99
Приморский край	70,3	94,4	74,5	95,9	69	98
Владивосток	72,6	94,2	78	96	74	99
Первореченский район	75	94	82	97	73	99
Гимназия №2	92,4	99,1	96,3	100	95,5	100

В гимназии сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на каждом уроке, рейды во время занятий, ежедневные и еженедельные отчеты и т.д.) В целом всеми учащимися за год пропущено 129395 уроков – это почти по 89 уроков каждым учащимся, отсюда и наблюдаются пробелы в знаниях. Безусловно, многие учащиеся пропускают уроки по уважительной причине или по болезни. Все мы понимаем: хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Но проблемы этой решить до конца не удалось.

Движение учащихся

Учебный год	Количество учащихся		Пропуски уроков	
	на начало года	на конец года	Всего	Без причины
2011 - 2012	1308	1274	125714	1101 или 0,8%
2012 - 2013	1245	1213	99182	504 или 0,5%
2013 - 2014	1225	1207	107324	1324 или 1,24%
2014 - 2015	1279	1257	134623	904 или 0,67%
2015 - 2016	1382	1354	123122	1703 или 1,4%
2016 - 2017	1424	1421	142113	1703 или 1,2%
2017 - 2018	1459	1453	129395	267 или 0,21%

Мониторинг качества образования

Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<u>Успеваемость</u>	99,59%	99,84%	100%	100%	99,92%
<u>Качество</u>	58,47%	60,19%	64,46%	65%	67,74%
Отличники	10,68%	10,73%	11,48%	12,3%	15,07%
Хорошисты	47,79%	49,47%	52,98%	52,2%	77,76%
Резерв (с одной «3»)	8,42%	9,67%	9,14%	4,16%	7,77%

Качество знаний по ступеням

	2013/2014	2014-2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Начальная	78,34%	80%	85,1%	80%	89,5%
4 классы	79,76%	80%	82,46%	78,1%	88,55%
Средняя	54,29%	54,9%	57,8%	61%	60,22%
7 классы	44,4%	51,32%	58,9%	51,8%	59,59%
9 классы	54,29%	47,62	56,9%	50,8%	65,4%
Старшая	33,84%	39,64%	46,3%	48%	47,6%
10 классы	23,75%	43%	36,79%	48,3%	48,68%
11 классы	49,06%	35,53%	56,8%	47,7%	46,6%
Гимназия	58,47%	60,19%	64,2%	65%	67,74%

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по гимназии стало выше почти на 2,5% по сравнению с прошлым учебным годом.

Число учащихся, занимающихся на «отлично»

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Начальная	58	62	79	85	122
4 классы	17	17	21	19	40
Средняя	39	52	50	61	56
7 классы	9	16	8	13	9
9 классы	4	3	10	12	11
Старшая	5	7	8	12	20
10 классы	1	4	2	7	8
11 классы	4	2	6	5	12
Всего	102	121	137	158	198

II. Оценка кадрового состава

Гимназия №2 полностью укомплектована штатами. Всего: 182,64 штатных единиц, из них:

- педагогических должностей 135,44 штатных единиц;
- вспомогательного персонала 4,5 штатных единиц;
- обслуживающего персонала 32,2 штатных единиц.
- Вакансии (общее число): 2,7 штатных единиц, из них:
- педагогических должностей 0,5 (психолог) штатных единиц;
- вспомогательного персонала 0 штатных единиц;
- обслуживающего персонала 2,2 (сторож) штатных единиц.

Педагогический состав Гимназии №2 на 31.12.2018 года составляет: 84 человека, из них 79 женщин, что составляет 94%. Доля молодых учителей до 25 лет - 9 человек, что составляет 10% от общего количества педагогов Гимназии №2.

Численность учителей старше 24 лет:

от 24 - 29 лет – 5 человек;	от 50 – 54 лет – 9 человек;
от 30 – 34 лет – 5 человек;	от 55 – 59 лет – 22 человека;
от 35 – 39 лет – 5 человек;	от 60 – 64 лет – 7 человек;
от 40 – 44 лет – 8 человек;	старше 65 лет – 3 человека.
от 45 – 49 лет – 13 человек;	

Таким образом, численность учителей старшего возраста (старше 50) в Гимназии №2 41 человек, что составляет 49 % от общего количества педагогов.

Педагогический стаж педагогов Гимназии №2:

От 3 – 5 лет – 4 человека;
От 5 – 10 лет – 7 человек;
От 10 – 15 лет – 7 человек;
От 15 – 20 лет – 5 человек;
Более 20 лет – 52 человека, что составляет 62% .

Каждый учитель Гимназии №2 работает на полную ставку, 6 учителей работают на 2 ставки, 3 учителя совмещают преподавание двух предметов.

79 учителей имеют высшее педагогическое образование, 5 учителей – среднее профессиональное образование, что составляет 94% от общего числа учителей.

62 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 11 человек имеет первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогов Гимназии №2 - 48,6 лет, 62% учителей имеют педагогический стаж более 20 лет, численность учителей старшего возраста (старше 50) в Гимназии №2 41 человек, что составляет 49 % от общего количества педагогов. Доля молодых учителей до 25 лет - 9 человек, что составляет 10% от общего количества педагогов Гимназии №2.

Педагоги гимназии проходят курсовую подготовку в различной форме: очная (с отрывом или без отрыва от производства), очно–заочная, дистанционная, накопительно–модульная, бюджетная, внебюджетная (за последние пять лет прошли курсы повышения квалификации 273 педагога, два учителя окончили магистратуру).

Педагоги гимназии активно распространяют передовой опыт на городском, краевом, международном уровнях (Приморский Форум образовательных инициатив, городской фестиваль «Образование», Всероссийский опыт профессионального мастерства педагогов «Новое образование», Всероссийский форум «Долфин», сетевое сообщество педагогов «Эйдос», один учитель является руководителем городского методического объединения учителей начальных классов).

Педагоги гимназии активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе профессиональных сообществ, в сетевом взаимодействии педагогов (за последние четыре года призерами и победителями муниципального уровня стало 16 педагогов, регионального уровня 10 педагогов, федерального уровня 6 педагогов, международного уровня 2 педагога).

На базе Гимназии №2 за последние три года были организованы семинары, конференции для учреждений города Владивостока:

- 02.02.2015 год - Городской семинар практикум для учителей физкультуры;
- 05.11.2015 - Городской семинар для учителей начальных классов «Реализация ФГОС НОО»;
- 16-23.10.2015 - Фестиваль «Многонациональное Приморье»;
- 12.12.2015 - городская конференция «Диалог народов – диалог культур»;
- 16.03.2016 - Городской семинар – практикум для заместителей директоров по ВР «Социализация и воспитание школьников»;
- 17-26.10.2016 - Фестиваль «Многонациональное Приморье»;
- 17.12.2016 - городская конференция «Диалог народов – диалог культур»;
- 01.03.2017 - Семинар – форум для заместителей директоров по ВР и лидеров ученического самоуправления «Развитие социальной одаренности учащихся»;
- 19-26.10.2017 - Фестиваль «Многонациональное Приморье»;
- 15.11.2017 - Семинар – практикум для заместителей директоров по ВР «Система работы ОУ по воспитанию культуры мирного поведения, по обучению навыкам безконфликтного общения, противодействия распространения идеологии экстремизма»;
- 30.11.2017 - краевой семинар учителей начальной школы «Формирование УУД»;
- 18.04.2018 - Педагогическая ассамблея для педагогов и родителей «Социальное партнерство семьи и школы»;
- 19 – 26.10.2018 - Фестиваль «Многонациональное Приморье»;
- 25.10.2018 - краевой семинар для учителей начальной школы «Всероссийские проверочные работы в начальной школе»;
- 30.01.2019 - Педагогическая ассамблея «Преемственность воспитания: семья – ДОУ – школа»;
- 21.02.2019 - городской семинар для учителей ОУ «Конструируем урок по ФГОС».

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки является работа по привлечению к чтению, культурно-образовательная работа, взаимодействие с педагогическим коллективом и с родителями, развитие и сохранность фондов, развитие материально-технического обеспечения, самообразование и библиотечно-методическая работа.

В библиотеке выделены следующие группы читателей (чел.):

- учащиеся начальной школы - 487 (37 %);
- учащиеся среднего звена - 516 (39,2%);
- старшие классы - 217 (16,5 %);
- учителя и работники гимназии - 92 (7,3 %).

Общее количество читателей - 1312 (100%)

В течение учебного года:

- всего обслуживалось (чел.) - 1011;
- объем книговыдачи (в экз.) - 17662;
- количество посещений (в т. ч. комп. зал) - 9930.

Посещаемость

Для анализа посещаемости читателей и количества прочитанных книг учащимися начальных классов использовался учет данных по формулярам читателей и по журналу книговыдачи. За учебный год записалось **128** читателей, в том числе **109** учащихся 1-х классов.

По выше приведенному графику прослеживается читательская активность учащихся начальных классов.

По вертикальной шкале определяется количество книг, прочитанных в течение года в каждом классе. По горизонтали - наименование классов. График посещаемости учащихся начальных классов построен по данным формуляров читателей, которые в течение учебного года пользовались библиотечными книгами.

Наиболее читаемые классы: - 2-е (169 экз.); 1-в (108 экз.); 3-е (81 экз.); 2-в (59 экз.); 1-д (57 экз.); 4-в (56 экз.).

Наименее читаемые классы: -4-а (1 экз.); 3-в (5 экз.); 2-б (12 экз.).

Сравнительная характеристика посещаемости

Учебный год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Кол-во самых читающих (нач. школа)	Кол-во пользователей компьютерными программами	Кол-во интернет ресурса
2016-2017	1105	10891	10	4632	1615
2017-2018	1312	11867	11	5955	1854

Проведение библиотечных и тематических уроков

Тема	Дата	Классы	Кол-во
«В жизни нет безразличных поступков» - урок- презентация	сентябрь	2-в, 7-б	49 чел.
«Быть успешным» - урок-викторина	сентябрь	7-б, 8-б	39 чел.
«Здорово жить здорово» - урок- презентация	октябрь	7-б	15 чел.
«Здорово живёшь» викторина о здоровом питании.	октябрь	6-б, 6-в	41 чел.
«Из чего же сделаны детские книжки?» - урок- презентация	октябрь	2-а,б,в,г	56 чел.
«Мои любимые книжки» - урок-викторина	октябрь	4-в, 4-б	51 чел.
«Безопасные каникулы» - урок- презентация	октябрь	7-б	24 чел.
«Известные библиотекари» - урок- презентация	октябрь	5-7-8-ые	222 ч.
«Мы против вредных привычек» - презентация викторина	октябрь	5-а, 7-б	37чел.
«100 лет русской революции» - презентация-обсуждение	ноябрь	7в,б,8-к,в,а	59 чел.
«Волшебница из Швеции» - библиотечный урок о Линдгрэн	ноябрь	4-б	31 чел.
«Учись учиться» - библиот. час о книгах художественных	ноябрь	5-в,б, 7-б	50 чел.
«Дружба не имеет границ» - библиот. урок толерантности	ноябрь	7-б	26 чел.
«Как возникла книга» - урок-викторина	декабрь	4-а,б,в,г,	97 чел.
«Наука вокруг нас» - библиотечный час	декабрь	8-к	22 чел.
«Героями не рождаются» - библиот. час	декабрь	7-б	29 чел.
«Подросток и закон» - урок-презентация	декабрь	7-б	26 чел.
«Путешествие в сказку» - библиот.урок-презентация, викторина	декабрь	3-г,б	49 чел.
«Мой любимый журнал» - библиот.урок-презентация	декабрь	3-б,в	42 чел.
«Книга – мой помощник» - библиотечный час	декабрь	2-в	23 чел.
«Этикет и воспитанность» - урок-викторина	декабрь	5-ые, 7-б	55 чел.
«Я знаю о вреде курения» библиот. час	январь	7-б	25 чел.
«75 лет Сталинградской битве» классный час, презентация	январь	7-	62 чел.

		ые,6ф,9в, 8к	
«Уроки мужества» библ. час ко Дню защитника Отечества	февраль	7-а,б	38 чел.
«Честь имею» библ.урок-презентация	февраль	5-ые	23 чел.
«В службе Честь» библ.урок-презентация	февраль	7-ые	28 чел.
«История развития российской науки» - урок-презентация	февраль	4-ые, 5- ые	103 чел.
«Наука-экстрим для молодых» презентация о достижениях	февраль	7-ые, 8- ые	42 чел.
«Информационная грамотность»	март	5-ые, 7- ые	44 чел.
«Путешествие в библиолес» - урок - знакомство	март	1- а,б,в,г,д	105 чел.
«Прощай букварь» - урок-презентация, викторина,	март	1- а,б,в,г,д	121 чел.
«Анкета для мамы» - урок-презентация	март	7-ые	38 чел.
«Мальчики поздравляют» - мастер класс лучший подарок	март	7-ые	41 чел.
«Крым российский. Остров-русский» - урок- презентация	март	7-ые	49чел.
«Путешествуем по Китаю»- урок из презентаций учеников	март	5-ые	25чел.
«Будь здорова книжка» мастер-класс по ремонту книг	март	2- а,б.в.г.д,е	143 чел.
« Детские писатели XX века» - урок-викторина	март	5-я	24чел.
«Живое слово русской литературы» презентация-викторина	март	7-ые	41 чел.
«Из истории праздника «НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ»»	март	3- а,б.в.г.д,е	129 чел.
«Книжжина неделя» - урок викторина	апрель	4-ые	51 чел.
«Все на субботник» из истории возникновения	апрель	7-ые	32 чел.
«Кинематограф – отражение классики» библиотеч. дискурс	апрель	9-ые	53 чел.
«Российский Космос» - урок-презентация -	апрель	7-ые	47чел.
«По законам красоты» - урок-дискурс	апрель	9-ые	49 чел.
«Нам жить на этой земле» классный час о воспитанности	апрель	7-ые	44 чел.
«День Солнца» - рекламная презентация	май		
Всего проведенных уроков: 74			

Для развития у детей информационной культуры были организованы выставки, беседы, обсуждения, презентации.

Оформление выставок и стендов

№	Тема	Дата
1	«День знаний» - тематический стенд-поздравление (10 кл.)	сентябрь
2	«Здравствуй Уссурийский край!» - выставка произведений В.К.Арсеньева	сентябрь
3	«К 135-летию Б. Житкова» - выставка книг о природе и животных	сентябрь
4	«Памятные узелки» - по произведениям Е.Пермяка	октябрь
5	«Про всё на свете» - выставка книг к 130-летию С.Я.Маршака	ноябрь
6	«С ним не соскучишься» - рекламная презентация к70-летию Г. Остера	ноябрь
7	«Одиссея А. Кларка» - рекламная презентация книг к 100-летию фантаста	декабрь
8	«Путешествие по волшебству» - реклам. презентация к 80-летию Успенского	декабрь

9	«Вельможа, учёный, писатель» информ.стенд к 390-летию Ш. Перро	январь
10	«Как умел, так и жил» - информ. стенд к 80-летию В.Высотского	январь
11	«Памяти Холокоста» - информ. стенд	январь
12	«75 лет Сталинградской битве» - выставка произведений о битве	январь
13	«Подслушанный разговор» - к 95-летию Ю. Коринца	январь
14	«Певец русской природы» реклам. презентация к 145-летию М. Пришвина	январь
15	«Всемирно известный Г. Маркес» реклам. презентация к 90-летию-	февраль
16	«Открытия изменившие представление о мире» - 545 л Капернику информационный стенд	февраль
17	«Проза и пафос А. Проханова» - выставка книг к 80-летию	февраль
18	«Весны творенья» - тематический стенд ко дню 8 марта	март
19	««Грустная биография веселого человека» информ.стенд. 95 лет В. Медведеву	март
20	«Настоящий человек» - рекламная презентация к 110-летию Б. Полевого	март
21	«Крылья Буревестника» - информ.стенд к 150-летию М. Горького	март
22	«Книги долгожители» - рекламная презентация книг к неделе детской книги	апрель
23	«Трудно быть Богом» - выставка книг к 85-летию Б.Стругацкого	апрель
24	«Великий мыслитель» - рекламная презентация к 110-летию Карла маркса	май
25	«Покоя в мире нет!» - информ.стенд. к 110-летию Н. Заболоцкого	май
26	«Память победы» - выставка книг и иллюстрированных изданий	май
27	«Великий день Победы» - рекламная презентация	май
28	«Художественный мир Л. Петрушевской» - рекламная презентация	май
29	«АКЦИЯ: Подари книгу» - информационный стенд, реклама	май
	Всего: 29 из них:	
	8 книжных выставок	
	8 информационных стендов	
	2 тематических стендов	
	10 рекламных презентаций	
	1 рекламная акция	

В каждом проведенном мероприятии отображена культурно-образовательная работа с учащимися с целью привлечения их к чтению и к поисковой деятельности, с целью развития различных способов работы с информацией, её поиском, обработкой и воспроизводством, а также с целью воспитания культуры обмена мнениями, развития навыков упорядоченного, структурированного мышления. Все мероприятия способствуют развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) используются разные формы работы по пропаганде книги, развитию интереса к природе и истории страны.

Фонды

Пополнение учебного фонда осуществлялось из субвенций местного бюджета города: закуплены учебники для 1 – 4-х; 5-х, 6-х; 7-х; 8-х; 9-х, 10-х, 11-х классов.

За период 2015 г. (сентябрь) – 2016 г. (май) в фонд поступило (экз.):

- учебников - **4467 экз.;**

За период 2016 г. (сентябрь) – 2017 г. (май) в фонд поступило (экз.):

- учебников - **3695 экз.;**

За период 2017 г. (сентябрь) – 2018 г. (май) в фонд поступило (экз.):

- учебников - **2238 экз.**

Списано за период 2017 г. – 2018 г.:

- учебников - **5020 экз.**;
- учебно-методической литературы - **254 экз.**
- художественной литературы - **78 экз.**

В настоящее время фонд библиотеки составляет (экз.):

- книжный фонд - 10903 (11235);
- фонд учебников - 21645;
- журналов и брошюр - 1686;
- аудио- и видеоматериалов - 142.

С целью сохранности и повышения ответственности за состояние учебников с 2011 года выдача и прием учебников ведется индивидуально под роспись ученика, а также проводятся рейды, беседы о бережном отношении к книгам и своевременном их возврате.

Обслуживание читателей

Учащиеся полностью обеспечивались учебниками. Количество учебников, выданных в 2017-2018 учебном году, составило **12999** экземпляра.

За весь учебный год было выдано художественной, учебно-методической, справочно-энциклопедической, учебной, программной и периодической литературы в количестве **17662** экз. книг.

IV. Оценка материально-технической базы

Режим работы гимназии с 8.00 до 20.00, выходной воскресенье.

Общая площадь здания гимназии составляет 9043,7 м², площадь пригимназической территории 18 900 м². Территория гимназии огорожена забором, с целью обеспечения безопасности образовательного процесса и предотвращения проникновения посторонних лиц. В гимназии 56 учебных кабинетов: 2 учебные мастерские, для занятий техническим и обслуживающим трудом, кабинеты-лаборатории физики, химии, биологии, 2 кабинета основ информатики и вычислительной техники, количество рабочих мест 28. Оборудованы 12 кабинетов начальной школы, которые расположены на 1 и 2 этажах, кабинет музыки и ИЗО, кабинеты для изучения иностранных языков: кабинет французского языка, китайского языка, корейского языка, японского языка, 8 кабинетов английского языка, 5 кабинетов математики и 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет географии и экономики. Все кабинеты Гимназии №2 оснащены компьютерами. В 25 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, все компьютеры соединены в локальную вычислительную сеть (проводная и через Wi-Fi) и подключены к сети Интернет по выделенной линии. В 11 кабинетах гимназии установлено интерактивное оборудование. Весь компьютерный парк гимназии работает под управлением лицензионного программного обеспечения.

Количество персональных ЭВМ в гимназии составляет 226 шт. (110 персональных компьютеров и 116 нетбуков, планшетов), из них используется в образовательном процессе – 208 шт., используется в административной деятельности – 14 шт. В 48 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, все компьютеры соединены в локальную вычислительную сеть (проводная и через Wi-Fi) и подключены к сети Интернет по выделенной линии. В 9 кабинетах гимназии установлено интерактивное оборудование, в Гимназии №2: 28 принтеров, 4 сканера, 38 многофункциональных устройств. Весь компьютерный парк гимназии работает под управлением лицензионного программного обеспечения.

В гимназии есть два оборудованных спортивных зала общей площадью 457 м², хореографический зал, актовый зал. На территории гимназии расположен спортивный комплекс, включающий в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную площадку, игровую

площадку с тренажерами, хоккейную коробку – баскетбольную площадку и теннисный корт. Все это создает условия для занятия спортом и развития системы дополнительного образования.

Для качественной работы учителей в гимназии работает информационный центр, в котором установлено 4 персональных компьютера, соединённых в локальную сеть гимназии, копировальная техника.

В образовательном учреждении 1 столовая на 100 посадочных мест, общей площадью – 320,5 м². Охват питанием учащихся составляет 82% - 1086 учащихся, из них бесплатно питаются 509 человек: 469 человек – бесплатные завтраки и обеды для учащихся 1-4-ых классов, бесплатные обеды для учащихся 5-11-ых классов - 40 человек за счёт бюджета города Владивостока. В гимназии есть два оборудованных спортивных зала общей площадью 457 м², хореографический зал, актовый зал на 200 посадочных мест, конференц-зал на 70 посадочных мест, кабинет дополнительного образования, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест и книгохранилищем. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 98%.

В лицензированном медицинском кабинете, работает фельдшер и детский врач. Проводится регулярный мониторинг состояния здоровья учащихся, своевременная вакцинация, большая просветительская работа, оказывается квалифицированная первая помощь и консультация.

Охрана территории и внутренних помещений гимназии осуществляется обществом с ограниченной ответственностью «Охранное агентство «Ставроп 2». Установлена охранно-пожарная сигнализация, дымовые извещатели, видеонаблюдение на 16 камер, а также установлена контрольно-пропускная система «Школа +».

6 000 р. призовое место в экологической игре в рамках муниципальной экологической программы «Чистый город». Ноутбук – приз за победу в фестивале корейской культуры.

150 000 р. – грант фонда «Сорботничество» за совместный проект с Владивостокской епархией РПЦ по духовно-нравственному воспитанию школьников «На пути к мудрости» - замена техники в кабинете №304.

1 000 000 р. - Победа в конкурсе проектов на получение гранта главы города Владивостока в сфере образования на реализацию проекта «Ресурсно-методический центр эффективных воспитательных практик».

V. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1468
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	641
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	239
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67,7%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	15,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	45,41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12/10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 человек/ 26 %

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	152 человека/ 10 %
– регионального уровня		81 человек/ 5,5 %
– федерального уровня		43 человека/ 3 %
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	880/60%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62/78%
– с высшей		11/14%
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/4,7%
– до 5 лет		52/62%
– больше 20 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		5/5,95%
– от 55 лет		32/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	273/325%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	223/265%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,85
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1468/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,16%